

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική χρονιά ξεκίνησε ομαλά και χωρίς κενά εκπαιδευτικών, μετά την παράταση της θητείας και τις αποσπάσεις των εκπαιδευτικών στα σχολεία μας. Οι ώρες ειδικοτήτων καλύφθηκαν από διαθέσιμες εκπαιδευτικών από το 1^ο 12θέσιο ΠΔΣΠΑ που έγιναν μέσω της ΕΕΙΠΣ. Επίσης για την εύρυθμη λειτουργία του κοινού με το 1^ο 12θέσιο και 1θέσιο Ολοήμερου Προγράμματος, διατέθηκαν στο 1^ο 12θέσιο ώρες εκπαιδευτικών ΠΕ 70.

Θεωρούμε ότι στη διάρκεια της χρονιάς καλύφθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι του σχολείου μας, παρά τις πρωτοφανείς συνθήκες που δημιούργησε η πανδημία και την αναστολή λειτουργίας των δημοτικών σχολείων από 13/11/2020 - 11/1/2021 και από 5/2/2021 έως 10/5/2021 11 Μαρτίου έως 31 Μαΐου 2020. Στο διάστημα αυτό όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν ενεργά σε διαδικασίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης τόσο ασύγχρονης (με τη δημιουργία ηλεκτρονικών τάξεων) όσο και σύγχρονης (μέσω της πλατφόρμας webex) με εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων.

Μέχρι και την έναρξη της αναστολής λειτουργίας των δημοτικών σχολείων πραγματοποιήθηκαν όλες οι προβλεπόμενες εκπαιδευτικές δράσεις (εργαστήρια δεξιοτήτων κλπ). Δεν πραγματοποιήθηκαν σχολικές εκδρομές και σχολικές εορτές.

Επιπλέον το σχολείο μας ανέλαβε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως το εργαστήριο δεξιοτήτων και το πρόγραμμα διδασκαλίας με χρήση i-pads.

Με την επανέναρξη των μαθημάτων πραγματοποιήθηκαν από όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και διάφορες δράσεις.

Οι Ε και Στ τάξεις του σχολείου μας έλαβαν μέρος στον διαγωνισμό «Ονειρεύομαι με τα μάτια ανοιχτά» που διοργάνωσε το Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης όπου και κατέκτησαν την 1η θέση.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν λειτούργησαν όμιλοι από τους εκπαιδευτικούς ΠΕ 70 του σχολείου μας, καθώς δεν υπήρχαν διαθέσιμες ώρες

ΠΕ 70 για τη λειτουργία των ομίλων από δασκάλους. Παρόλα αυτά όσοι από τους μαθητές μας εκδήλωσαν ενδιαφέρον συμμετείχαν στην κλήρωση και εφόσον κληρώθηκαν παρακολούθησαν ομίλους που λειτούργησαν από εκπαιδευτικούς του 1^ο 12θέσιο ΠΔΣΠΑ.

Η μονάδα αντιμετωπίζει πολύ σοβαρά προβλήματα στην υλικοτεχνική υποδομή. Το κτίριο χρειάζεται συντήρηση. Οι υπολογιστές στις τάξεις είναι παλαιοί, δεν υπάρχουν projectors στις τάξεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς τηρήθηκαν απαρέγκλιτα όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες που αφορούν στην ομαλή διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας και πραγματοποιήθηκαν τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπως αυτές καταγράφονται στα Πρακτικά.

Οι γονείς είναι δίπλα στους εκπαιδευτικούς και τους στηρίζουν με κάθε τρόπο. Υπάρχει πάρα πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν να πραγματοποιηθούν δια ζώσης συναντήσεις με τους γονείς καθώς και κοινές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στην επιμόρφωσή και πιλοτική εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων
2. Οι περισσότεροι από τους εκπαιδευτικούς συμμετείχαν και σε αρκετές ατομικές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία και η εξ αποστάσεως λειτουργία των σχολείων δεν επέτρεψαν την συμμετοχή του σχολείου σε Εθνικά θεματικά δίκτυα όπως π.χ. περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Ελπίζουμε ότι οι συνθήκες θα βελτιωθούν και θα μπορέσουμε να συμμετάσχουμε σε αυτά.